

CoCareDigital – Biuletenis Nr. 2

„Cocaredigital“ projektas išgyvena pozityvius ir karštligiškus laikus. Bendra struktūra sukonstruota, ir pasišventusių operatorių dėka dėlionė pildoma. „N@tschool“ mokymų modulių kompiliavimas, nepaisant sudėtingų pradinio įsibėgėjimo sunkumų, prasideda, ir koordinuojanti komanda tikisi užbaigti bandomąją stadiją laiku, kas yra suplanuota kitos vasaros pradžiai. Tinklalapyje yra pateiktas neblogas paveikslas „išoriniam pasauliui“.

Partneriai jau rikiuojasi į eilę baigiamajai konferencijai Taline, suplanuotai šių metų rugsėjo mėnesio viduriui. Daugiau informacijos netrukus bus pateikta per vidinio ryšio elektroniniu paštu kanalus.

Šiame biuletenyje:

1. Atliktų darbų istorija (Tartu, Talinas, Montebello, Vilnius)
2. Bandymų priemonė
3. Aplankykite www.cocaredigital.com



LLP-LdV-TOI-2007-EE-004
„Cocare Digital“ posėdis Estijoje

Tartu mieste, gegužės 29 d. ketvirtadienį, Kaja, Reet, Jelena, Gjuzel, Hanna, Anne

Gerla ir Berry parodė savo ir Patricijos indėlį bei paaiškino, kaip mąstoma ir dirbama, bei dalykus, kuriuos reikia aptarti su kolegomis:

- dalių, kurios bus vadinamos užduotimi (Assignment), įvardijimas - ką vadiname uždaviniu (Task) ir ką nurodymais (Instruction);
- kiek galėtų trukti (minutėmis ar valandomis) mokymosi veikla pagal šį kursą;
- mes siūlome, kad kiekvienoje užduotyje būtų paveikslų, gairių mokytojams ir naudojamos medžiagos planas.
- mes norime dirbti intensyviau „N@“ svetainėje, todėl nuo šiandienos kiekvienas rašytojas (writer) turi sukurti užduočiai savo vardinį planą.
- mes turime patys reaguoti į kolegą-rašytoją, kuris pateikė naują medžiagą į „N@";
- priežiūros gavėjai bus įvardijami taip: žmonės, slaugomi ar prižiūrimi ligoninėse, yra „pacientai“, o kitose aplinkose jie vadinami „klientais“;
- mes norime sukurti visas mūsų užduotis pagal vienodą struktūrą, pradėdami visos užduoties įvadu, vaidmeniu ir kontekstu, kuriame pacientas yra sutinkamas, bei laukiamais rezultatais, kaip tai matoma iš paciento pozicijos;
- savo tiksluose mes pagrindinį dėmesį skiriame studentui, paminėdami užduotyje dominuojančius darbo procesus bei uždavinius – nurodymus, kuriuos reikėtų išspręsti.
- darbo procesus galima surasti tekstiniuose failuose, kuriuos kiekvienas gavo sausio mėnesį ir kurie šiandien jau yra patalpinti „N@“ Bibliotekoje (Library)
- vien tik naudodami „Google“ ir „Youtube“, jūs galite rasti daug naudingos medžiagos kaip foninę informaciją ir mokymosi medžiagą, kuria gali pasinaudoti studentai

Patricija kitą savaitę turės pakviesti diskusijai apie „Rezultato“ (Product) ir „Kriterijų“ (Criteria) vietą. Ar jie turėtų likti ten, kur jie yra dabar, ar būtų logiškiau patalpinti juos tiesiai po tikslų aprašymo.



LLP-LdV-TOI-2007-EE-004

„CocareDigital“ posėdis Estijoje

Talinas, 2008 06 04. Ruth, Marjolein, Patricia, Anne

Susitarimai dėl Bendrosios priežiūros (Basic care) uždavinių

- Anne ruošiasi peržvelgti „N@tschool“ tekstus anglų kalba ir, jeigu reikės, padarys pirmuosius pataisymus (estams). Vėliau jie ruošiasi rasti anglų kalbos korektorių.
- Ar įmanoma įvesti mygtukus “N@” svetainėje, kad būtų galima vaikščioti užduotyje pirmyn ir atgal? Jeigu surasime atsakymą, Patricia ją persiųs ir Anai.
- Mes pakeisime Basic care aplankus: mokytojo gairės, paveikslai, šaltiniai ir kt. (žiūr. žaizdų priežiūros Basic care pavyzdį slaugos darbuotojams).
- Mes aptarėme mokytojo gaires – kas ir kodėl (žiūr. struktūros pavyzdį žaizdų priežiūros Basic care aprašyme slaugos darbuotojams).
- Olga nebėra rašančiųjų grupės narė, todėl Anne ir Ruth ruošiasi rašyti jos dalį: apie rankų higieną ir judrumą.

Tartu mieste, 2008 06 05, Marit, Siret, Marjolein, Patricia, Anne

- Mes aptarėme užduoties struktūrą
 - „Rezultatai“ ir „Kriterijai“ bus patalpinti prieš uždavinius, iškart po įvado ir tikslų.
 - Kai mes išsiaiškinsime, ar įmanoma įvesti mygtukus, tada jie bus priskirti: tikslams, įgūdžiams, teorijai ir įvadui; galbūt ir atvejams
 - Kiekvienas uždavinys bus užbaigiamas rezultatu(-ais)
 - Įvado kontekstas turėtų būti ne per daug ilgas ir sudėtingas, bet pakankamai aiškus, kad būtų galima panaudoti jį uždaviniams
 - Vietoj žodinio scenarijaus, mes ruošiamės naudoti „atvejas“ (Case).
 - Visi sutinka, kad įvado struktūra išliktų nepakitusi.
 - Pavadinimas Tikslai (Goals) → Pagrindiniai tikslai (Main goals), darbo eiga ir kompetencija.
 - Uždavinių pavadinimai turėtų būti patrauklūs studentams – kaip paciento požiūris, ir galbūt klausimo forma.
 - Užduotyje dalyvaujančių studentų darbotvarkėje turi būti įtraukti darbo procesai.
 - Siret sukūrė filmą. Mes jį nukopijavome paprašyti Els patalpinti į „N@“.
 - Užduoties šrifto stilius – Verdana (neparyškintas ir nepabrauktas). Pavadinimų šrifto dydis – 4, teksto šrifto dydis – 3, literatūra – 2 dydis kursyvu.
 - Literatūra bus nurodoma teksto arba dokumento pabaigoje (*Smith, 2008*).
 - Jeigu iškilis kokių nors sunkumų, mes parašysime elektroninius laiškus bei bent jau kiekvieną trečiadienį peržvelgsime užduotis, taip pat pateiksime atsiliepimus apie kiekvieną užduotį.
 - Visam projektui, mes surašysime mokytojo gaires (žiūr. struktūros pavyzdį žaizdų priežiūros Basic care aprašyme slaugos darbuotojams).
 - Ar kiekvienai užduočiai arba uždaviniui turėtų būti priskirtas praktinis darbas? Ar tai galutinis rezultatas, ar tik uždavinio dalis?
 - Mes turime pateikti žodžių sąrašą su pagrindiniais terminais jame, kuriuo galėtume pasinaudoti savo rašomuose tekstuose.
-
- **Įvadas, Tikslai, Rezultatas, Kriterijus ir bent jau vienas uždavinys turi būti parengti „N@“ svetainėje iki liepos 15 d.**
 - **Užduotys turi būti parengtos rugsėjo 1 dienai (įskaitant mokytojo gaires)**



LLP-LdV_TOI-2007-EE-004

Veikla: „CocareDigital“ projekto modulių bandymai; priemonių ruošimas

Trečiadienis, 2008 m. liepos 30 d.

Atvykimas į Alikantės aerouostą (~ 22:50)

Nuvykimas į Montebello.

Ketvirtadienis, 2008 m. liepos 31 d.

Pirmasis posėdis (Monika Welchering, Anne Sirge, Helma Hoebink)

- Kokiais duomenimis iš Montebello ir Rytų Talino Centrinės ligoninės kokybės žinybų turime pasinaudoti? (Diskusija apie Priežiūros (Care) ir Gydyimo (Cure) informacijos įvedimą priemonių ruošimui)
- Kuo turime naudotis dėl KWIC atlikto Kokybės Įvertinimo (diskusija apie informacijos įvedimą iš mokyklų)
- Diskusija apie pirmuosius Priežiūros darbuotojams ir Bendrosios Slaugos slaugytojoms (General Nurses) skirtus rašytojų grupių rezultatus.

Penktadienis, 2008 m. rugpjūčio 1 d.

Antrasis posėdis (Monika Welchering, Anne Sirge, Helma Hoebink).

10 val.

- Kaip mes bandysime?
- Kur mes bandysime?
- Ką mes bandysime?

(kiekvieną modulį ar tik pavyzdžius??)

Pirmadienis, 2008 m. rugpjūčio 4 d.

Trečiasis posėdis ryte (Monika Welchering, Anne Sirge, Helma Hoebink)

Pagrįstas ketvirtadienio ir penktadienio diskusijomis; ryte lankymasis Rezidentūroje (Residencia) ir, jeigu įmanoma, diskusijos su pacientais, medicinos seserimis bei personalu.

Antradienis, 2008 m. rugpjūčio 5 d.

Jeigu bus reikalinga, posėdis ryte (Monika Welchering, Anne Sirge, Helma Hoebink)

Trečiadienis, 2008 m. rugpjūčio 6 d.

Helma nuveža Anne į aerouostą Alikantėje ir pradeda priemonių ruošimą.

Ketvirtadienis, 2008 m. rugpjūčio 7 d.

Priemonių ruošimas. (Helma Hoebink)

Penktadienis, 2008 m. rugpjūčio 8 d.

Bandymų procedūrų ruošimas (Helma Hoebink)

Priemonių ir bandymų procedūrų aptarimas su priežiūros darbuotojams (Monika Welchering, Helma Hoebink)

Apgyvendinimas dviejuose apartamentuose Montebello mieste.

Anne Sirge

Atvyksta trečiadienį, 2008 m. liepos 30 d.

Išvyksta pirmadienį, 2008 m. rugpjūčio 11 d. ryte

Helma Hoebink

Atvyksta trečiadienį, 2008 m. liepos 30 d.

Išvyksta pirmadienį, 2008 m. rugpjūčio 11 d. popiet

`s- Hertogenbosch, 2008 m. sausio 18 d.

Posėdžiai Rezidentūroje Montebello, Ispanijoje

2008 m. liepos 31 d.

Monica, Udo, Helma, Anne

09:00 – 13:00

Apsilankymas Montebello Rezidentūros pastate

Temos:

- Kokiais duomenimis iš Montebello ir Rytų Talino Centrinės ligoninės kokybės žinybų turime pasinaudoti? (Diskusija apie Priežiūros ir Gydomo informacijos įvedimą priemonių ruošimui)
- Kuo turime naudotis dėl KWIC atlikto Kokybės Įvertinimo (diskusija apie informacijos įvedimą iš mokyklų)
- Diskusija apie pirmuosius Priežiūros darbuotojams ir Bendrosios Slaugos slaugytojoms skirtus rašytojų grupių rezultatus.

1. Informacija apie bendrus duomenis iš Montebello.

Aptarimas to, kas “CCD” yra padaryta iki dabar, ką mes ruošiamės daryti, ką mes jau turime ir ko mums reikia kokybės matavimo priemonėms sukurti.

2. Kai mes kalbame apie matavimo priemones, mes turime apžvelgti:

- a. pirmąsias atsakingas už matavimus (bendrą paciento priežiūrą) medicinos seseris
- b. trumpalaikį ir ilgalaikį buvimą
- c. viso slaugos proceso naudojimą (slaugymo tikslai, slaugos veiksmai ir ataskaitos ruošimas)
- d. įvertinti jų darbą pagal kokybės kriterijus, naudojant slaugos planą (kuris yra vienas iš kriterijų – parašyti slaugos planą)
- e. Užduočių įvaduose turi būti aprašyta, kad medicinos sesuo nėra atsakinga tik už konkrečios situacijos sprendimą – ji (jis) turi pagalvoti apie padėtį skyriuje, organizuoti ir planuoti savo darbą, atsižvelgiant į kitus pacientus bei jų poreikį į visaapimančią priežiūrą.

3. Montebello reikalingos gairės / slaugos standartai. Dėl rezultatų kokybės matavimų, mes ruošiamės aprašyti dažniausiai Montebello pasitaikiusius atvejus. Helma ir Anne sukurs kriterijus, pagrįstus KWIC kokybės kriterijais ir ETCH slaugos gairėmis. Montebello parinks jau jų turimus standartus, o Helma ir Anne juos panaudos kaip šaltinį Taline rugsėjo mėnesį. Po to juos dar sykį išbandysime Ispanijoje, Montebello (2009 m. balandį).

Montebello reikia:

Nesusivaldymas – jausmai, empatija, jautrumas, parama

Cukrinis diabetas – gyvenimo kokybė

Silpnaprotystė – jausmai, empatija, jautrumas, parama, suprasti tikrovės pajutos pagarbą

Insultas

Paliatyvinė būseną

Prostatos vėžys

Parkinsono liga

Hipertenzija

Chroniška obstrukcinė plaučių liga (COPD)

Informacija, kurią naudosime iš Montebello kokybės žinyno, yra:

- Neatidėliotini medicinos atvejai
- Kontrolinis sąrašas, kada žmonės kreipiasi į ligonines ar į kitas institucijas
- Slaugos planas (slaugymo tikslų sudarymas!) Monica Krohwinkel idėjomis pagrįsta slaugymo veikla
- Kontrolinis sąrašas prieš paciento atvykimą į Montebello; ar jam (jai) reikia trumpalaikės/ ilgalaikės priežiūros
- Daiktų, kuriuos pacientus gali/turi pasiimti su savimi, sąrašas
- Kontrolinis sąrašas, jeigu pacientas į slaugos namus atvyksta iš buto
- Forma slaugos reikmių pasikeitimams aprašyti (dieta, socialinė aplinka)

2008 m. rugpjūčio 01 d.

Monica, Udo, Helma, Anne

1. Diskusija apie bandymų procedūros koncepciją

- Kaip mes bandysime?

Bandymų priemonės galėtų sudaryti įvairios matavimo priemonės.

Mes nutarėme, kad naudosimės atviru interviu su standartinių klausimų sąrašu.

Asmenys, kurie ims užduoties, turės jį perskaityti ir laikytis nurodymų.

Tada prasidės atviras interviu su klausimų sąrašu, ir yra galimybė pateikti daugiau informacijos ar naujų klausimų.

Numatytosios grupės yra:

a. personalas Taline ir Montebello;

b. pacientai Taline ir klientai Montebello.

Bandymai Montebello ligoninėje priklauso nuo pacientų, kuriuos jie tuo metu turi, ligų.

Taline mes išbandysime visus modulius su slaugytojais bei tuos modulius priežiūros darbuotojams, kurių negalėjome išbandyti Montebello.

Kurdami bandymų priemones, mes naudosimės partnerinių organizacijų standartais ir gairėmis.

- Kur mes bandysime?

Taline, 2008 m. rugsėjo mėnesį

Montebello, 2009 m. balandžio mėnesį.

- Ką mes bandysime?

Mes išbandysime po du modulius iš kiekvienos rašytojų grupės, kuriems turime pacientus/klientus organizacijose.

Po bandymų rašytojai galės perrašyti savo užduotis, kad jas patobulintų pagal bandymų metu gautą informaciją. Perrašymo periodas truks nuo 2009 m. gegužės iki rugpjūčio mėnesio.

Kiek interviu mums reikia atlikti, kad gautumėme patikimą informaciją apie modulį?

Trečiąją 2009 m. rugsėjo mėnesio savaitę (14.-18) mes surengsime posėdį Estijoje su visais koordinadoriais baigiamajai ataskaitai parengti.





CoCareDigital

www.CoCareDigital.com

COCARE DIGITAL UŽDUOČIŲ BANDYMŲ PRIEMONĖ

Klausimų sąrašas CocareDigital projekto užduočių bandymams

I Klausimai apie užduoties konstrukciją

1. Didaktiniai klausimai

1.1. Ar užduotį pristatė autorius?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.2. Ar autorius pateikė išsamią pradinę informaciją kartu su užduotimi?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.3. Ar tikslai suformuluoti aiškiai ir skaidriai?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.4. Ar užduoties turinys ir lygis atitinka užduoties tikslus?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.5. Ar užduotis sudėtinga?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.6. Ar užduotis atitinka profesiją?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.7. Ar pateikti aiškūs nurodymai, kaip reikės dirbti?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.8. Ar yra aišku, koks turi būti rezultatas?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

1.9. Ar yra aišku, kas svarbu vertinant rezultatą?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

2. Komunikavimo klausimai

2.1. Ar užduotis sudaryta aiškiai?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

2.2. Ar užduotis suformuluota vienareikšmiškai?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

- 2.3. Ar išsireiškama lingvistiškai teisingai?
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 2.4. Ar vartojama kalba pritaikyta numatytajai vartotojų grupei?
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

3. Ar egzistuoja 'Studento žinynas', įskaitant:

- 3.1. Viršelio puslapis
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 3.2. Įvadas
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 3.3. Ką jūs turite padaryti
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 3.4. Šaltiniai ir medžiaga
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 3.5. Įvertinimas
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

4. Ar egzistuoja 'Mokytojo gairės', įskaitant:

- 4.1. Motyvacija
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 4.2. Vieta programoje
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 4.3. Tikslai ir kompetencijos
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 4.4. Įgyvendinimo instrukcijos
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)
- 4.5. Darbo krūvis
Ne 1 2 3 4 taip
(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

II Klausimai apie studento/mokinio rezultatus

(Jie turi būti aprašyti mokytojo gairėse)

5. Profesiniai slaugytojų ir priežiūros darbuotojų klausimai

(paimti iš Montebello Rezidencijos kokybės žinyno)

5.1. Ar yra informacijos apie asmeninę paciento/kliento situaciją (gyvena bute, 24 h aptarnavimas, kontaktai su šeimos nariais, šeimos gydytojo pavardė, draudimas, asmeninis turtas ir kt.; mokytojo gairės)

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

5.2. Ar yra informacijos apie pacientams/klientams siūlomas organizacijos paslaugas (restoranai, plaukiojimo baseinas, profesinės paslaugos – fizioterapeutas, dietologas ir kt.; mokytojo gairėse)

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

5.3. Ar yra informacijos apie slaugymo planą (anamnezės istorija, slaugymo diagnozės/problemos, slaugymo tikslai, slaugymo veikla ir įvertinimas)

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6. Ar yra anamnezės istorijoje informacijos apie:

6.1. Asmeninį turtą (akiniai, 'vaikščiojimo rėmelis', dantų protezas, klausos aparatas)

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.2. Vaistus

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.3. Draudimą

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.4. Kontaktinius asmenis

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.5. Specialius poreikius (susijusius su jo (jos) kasdieniu gyvenimu)

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.6. Kūno priežiūrą ir judrumą

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.7. Specialius poreikius (susijusius su jo (jos) liga)

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.8. Informacija apie miego įpročius

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.9. Informacija apie šlapinimąsi ir tuštinimąsi

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinti)

6.10. Informacija apie odos būklę

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

7. Ar informacija apie slaugymo diagnozę/problemą yra susieta su anamnezės istorija?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

8. Ar informacija apie slaugymo tikslus yra susieta su slaugymo diagnoze/problemomis?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

9. Ar informacija apie slaugymo veiksmus yra susieta su slaugymo tikslais?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

10. Ar įvertinimo informacija yra susieta su slaugymo veiksmis?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

11. Ar informacija apie slaugymo procesą yra pagrįsta specialia slaugos teorija (pavyzdžiui, Gordon, Krohwinkel, Roper-Logan-Tierny)?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

12. Ar yra informacijos apie kasdienės slaugos uždavinių organizavimą skyriuje?

12.1. Informaciją apie pirmąją atsakingą medicinos seserį (bendra pacientų priežiūra)

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

12.2. Informacija apie visaapimančią priežiūrą

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)

12.3. Ar yra pateikta informacija, kaip vertinti savo darbą pagal kokybės kriterijus?

Ne 1 2 3 4 taip

(jeigu atsakymas į klausimą yra 1 ar 2, reikia paaiškinimo)



Partneriai

Rytų Talino Centrinė Ligoninė (East Tallin Central Hospital), Ravi 18, 10138 Talinas, Estija

<http://www.itk.ee>

ponia Anne Sirge; anne.sirge@itk.ee

Trisys Ltd

Costa Ourani 3, CY 1076, Nikosija, Kipras

<http://www.tringos.com>

ponas Alecos Tringides; tringos@logos.cy.net

Tartu Sveikatos priežiūros mokykla (Tartu School of Health Care) Nooruse 9, 50411 Tartu, Estija

www.nooruse.ee

ponia Miisa Vierikko; miisavierikko@nooruse.ee

Residencia Montebello C. Serra Bernia 34, 03530 La Nucia, Ispanija

<http://www.ev-hojanneswerk.es>

Vilniaus universitetas (Vilniaus Universiteto), Antakalnio g. 57, 10207 Vilnius, Lietuva

<http://www.mf.vu.lt>

ponia Danutė Kalibaitienė; danute.kalibaitiene@mf.vu.lt

Karaliaus Viljamo I Koledžas (Koning Willem I College) Vlijmenseweg 2, P.O. Box 122, 5201 AC, 's-Hertogenbosch, Nyderlandai; www.kw1c.nl

ponia Marjolein Held; m.held@kw1c.nl